

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Профилактика зубочелюстных аномалий»
для обучающихся 2024 года поступления
по образовательной программе
31.05.03 Стоматология,
профиль Стоматология,
(специалитет)
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год
Assessment tools for conducting attestation in discipline
«Prevention of dental anomalies»
for students of 2024 year of admission under
the educational programme
31.05.03 Dentistry,
specialisation (profile) Dentistry
(Specialist's degree),
form of study full-time
for the 2026-2027 academic year**

4.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений).

4.1.1. Примеры тестовых заданий.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.2.1; УК-1.2.2, УК-1.2.3, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, , ПК-4.1.1, ПК-4.1.3, ПК-5.1.1, ПК-5.1.2, ПК-5.1.3, ПК-6.1.1, ПК-6.1.2, ПК-6.1.3, ПК-7.1.3, ПК-9.1.1, ПК-9.1.2, ПК-9.1.3

1. К первичной профилактике зубочелюстных аномалий относится:

- а) применение вестибулярной пластинки
- б) миогимнастика
- в) использование техники эджуайс
- г) протезирование при раннем удалении молочных зубов

2. Ключевой возрастной группой для выявления зубочелюстных аномалий в популяции является возраст (лет):

- а) 6
- б) 12
- в) 15
- г) 35-44

3. Родители должны начинать чистить детям зубы с возраста:

- а) 1 года
- б) 2 лет
- в) 3 лет
- г) сразу после прорезывания первого временного зуба

4. Как правило, сошлифовывают бугры молочных зубов для:

- а) косметических целей
- б) коррекции прикуса
- в) профилактики зубочелюстных аномалий (ЗЧА)
- г) изготовления ортодонтических аппаратов

5. Основным направлением первичной профилактики является комплекс мер, направленных:

- а) на предупреждение возникновения заболевания
- б) на лечение и предупреждение осложнений заболевания

- в) на восстановление утраченных функций
 - г) на восстановление анатомической целостности
6. В каком возрасте наиболее целесообразно использовать методы миогимнастики?
- а) 3-7 лет
 - б) 8-12 лет
 - в) 12-15 лет
7. Какие из перечисленных аппаратов используются для проведения миогимнастики?
- а) Шварца
 - б) Хотца
 - в) Ортодонтический трейнер
 - г) Хинца
 - д) Шонхера
8. Вертикальная резцовая дизокклюзия («открытый прикус») обусловлена:
- а) Привычкой сосания пальца
 - б) нарушением функции жевания
 - в) Неправильной речевой артикуляцией
 - г) Неправильная поза тела и нарушение осанки.
9. Какие из вредных привычек нередко приводят к напряжению мимических мышц челюстно-лицевой области?
- а) Привычка сосания пальца
 - б) Нарушение функции глотания
 - в) Неправильной речевой артикуляцией
 - г) Неправильная поза тела и нарушение осанки.
10. Несимметричному развитию челюстей способствует:
- а) Привычка сосания пальца
 - б) Нарушение функции глотания
 - в) Неправильной речевой артикуляцией
 - г) Неправильная поза тела и нарушение осанки.

4.1.2. Примеры ситуационных задач.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4, УК-2.2.5, ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2, ОПК-1.2.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-9.2.1, ПК-4.2.1, ПК-4.2.2, ПК-5.2.1, ПК-5.2.2, ПК-6.2.1, ПК-6.2.2, ПК-9.2.1, ПК-9.2.2

Задача 1. На прием к стоматологу обратилась мама новорожденного ребенка. С первых дней жизни ребенок находится на искусственном вскармливании. Дайте маме необходимые рекомендации по правильному питанию ребенка с целью профилактики стоматологических заболеваний.

Задача 2. На прием к стоматологу обратилась мама ребенка 1,5 лет с жалобами на изменение цвета коронок верхних зубов. При осмотре Вами обнаружено, что в пришеечной области 52 51 61 62 зубов эмаль белого матового цвета, десневые сосочки и маргинальная десна возле этих зубов гиперемирована, на поверхности коронок зубов наличие мягкого налёта. Ваша тактика.

4.1.3. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-11.3.1, УК-11.3.2, УК-2.3.1, УК-2.3.2, УК-2.3.3, УК-11.3.1, УК-11.3.2, ОПК-4.2.3, ОПК-9.2.1, ПК-4.2.3, ПК-5.2.3, ПК-6.3.1, ПК-9.2.3

Задание 1. Проведение осмотра пациента:

- оценка функции челюстно-лицевой области (дыхание, глотание, жевания, речи),
- оценка состояния слизистой оболочки полости рта, пародонта.

-оценка расположения зубов, формы зубных рядов, окклюзии, состояния твердых тканей зубов и пломб.

Задание 2. Проведение осмотра ребенка, запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения, определение индексов кп, КПУ.

4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

4.2.1. Перечень вопросов для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в период пренатального развития.	УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4,УК-2.2.5, УК_2.3.1, УК-2.3.2, УК-2.3.3, УК-11.3.1, УК-11.3.2; ОПК-1.2.1,ОПК-1.2.2,ОПК-1.2.3,ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-9.2.1, ОПК-13.1.2., ПК-5.1.2, ПК-5.1.3, ПК-9.1.1, ПК-9.1.2, ПК-9.1.3
2.	Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в период, предшествующий прорезыванию молочных зубов.	УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4,УК-2.2.5, УК_2.3.1, УК-2.3.2, УК-2.3.3, УК-11.3.1, УК-11.3.2; ОПК-1.2.1,ОПК-1.2.2,ОПК-1.2.3,ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-9.2.1, ОПК-13.1.2; ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2,ПК-2.1.3, ПК-4.1.1, ПК-4.1.3, ПК-5.1.1, ПК-5.1.2, ПК-5.1.3, ПК-7.1.3, ПК-9.1.1, ПК-9.1.2, ПК-9.1.3
3.	Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в период прикуса молочных зубов.	УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4,УК-2.2.5, УК_2.3.1, УК-2.3.2, УК-2.3.3, УК-11.3.1, УК-11.3.2; ОПК-1.2.1,ОПК-1.2.2,ОПК-1.2.3,ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-9.2.1, ОПК-13.1.2; ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2,ПК-2.1.3, , ПК-4.1.1, ПК-4.1.3, ПК-5.1.1, ПК-5.1.2, ПК-5.1.3, ПК-6.1.1, ПК-6.1.2, ПК-6.1.3, ПК-7.1.3, ПК-9.1.1, ПК-9.1.2, ПК-9.1.3
4.	Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в период сменного прикуса.	УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4,УК-2.2.5, УК_2.3.1, УК-2.3.2, УК-2.3.3, УК-11.3.1, УК-11.3.2; ОПК-1.2.1,ОПК-1.2.2,ОПК-1.2.3,ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-9.2.1, ОПК-13.1.2; ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2,ПК-2.1.3, , ПК-4.1.1, ПК-4.1.3, ПК-5.1.1, ПК-5.1.2, ПК-5.1.3, ПК-7.1.3, ПК-9.1.1, ПК-9.1.2, ПК-9.1.3
5.	Особенности морфологического и функционального развития	УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4,УК-2.2.5, УК_2.3.1, УК-2.3.2, УК-2.3.3,

	прикуса ребенка в период прикуса постоянных зубов.	УК-11.3.1, УК-11.3.2; ОПК-1.2.1,ОПК-1.2.2,ОПК-1.2.3,ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-13.1.2; ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2,ПК-2.1.3, , ПК-4.1.1, ПК-4.1.3, ПК-5.1.1, ПК-5.1.2, ПК-5.1.3, ПК-7.1.3, ПК-9.1.1, ПК-9.1.2, ПК-9.1.3
6.	Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка.	УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4,УК-2.2.5, УК_2.3.1, УК-2.3.2, УК-2.3.3, УК-11.3.1, УК-11.3.2; ОПК-1.2.1,ОПК-1.2.2,ОПК-1.2.3,ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-13.1.2; ПК-5.1.2, ПК-5.1.3, ПК-9.1.1, ПК-9.1.2, ПК-9.1.3
7.	Понятие о прикусе, разновидностях физиологического и патологического прикуса.	УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4,УК-2.2.5, УК_2.3.1, УК-2.3.2, УК-2.3.3, УК-11.3.1, УК-11.3.2; ОПК-1.2.1,ОПК-1.2.2,ОПК-1.2.3,ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-13.1.2; ПК-5.1.2, ПК-5.1.3, ПК-9.1.1, ПК-9.1.2, ПК-9.1.3
8.	Основные аспекты питания детей в профилактике заболеваний зубочелюстной системы. Изменение характера питания в зависимости от возраста ребенка.	УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4,УК-2.2.5, УК_2.3.1, УК-2.3.2, УК-2.3.3, УК-11.3.1, УК-11.3.2; ОПК-1.2.1,ОПК-1.2.2,ОПК-1.2.3,ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-13.1.2; ПК-5.1.2, ПК-5.1.3, ПК-9.1.1, ПК-9.1.2, ПК-9.1.3
9.	Определение понятий «сбалансированность питания», «противокариозная диета».	УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4,УК-2.2.5, УК_2.3.1, УК-2.3.2, УК-2.3.3, УК-11.3.1, УК-11.3.2; ОПК-1.2.1,ОПК-1.2.2,ОПК-1.2.3,ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-13.1.2; ПК-5.1.2, ПК-5.1.3, ПК-9.1.1, ПК-9.1.2, ПК-9.1.3
10.	Роль питания как «фактора риска» развития зубочелюстных аномалий.	УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4,УК-2.2.5, УК_2.3.1, УК-2.3.2, УК-2.3.3, УК-11.3.1, УК-11.3.2; ОПК-1.2.1,ОПК-1.2.2,ОПК-1.2.3,ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-13.1.2; ПК-5.1.2, ПК-5.1.3, ПК-9.1.1, ПК-9.1.2, ПК-9.1.3
11.	Дефекты зубов и зубных рядов как этиологический фактор развития деформаций челюстно-лицевой области.	УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4,УК-2.2.5, УК_2.3.1, УК-2.3.2, УК-2.3.3, УК-11.3.1, УК-11.3.2; ОПК-1.2.1,ОПК-1.2.2,ОПК-1.2.3,ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-13.1.2; ПК-5.1.2, ПК-5.1.3, ПК-9.1.1, ПК-9.1.2, ПК-9.1.3
12.	Профилактические мероприятия при лечении детей с дефектами зубов и зубных рядов.	УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4,УК-2.2.5, УК_2.3.1, УК-2.3.2, УК-2.3.3, УК-11.3.1, УК-11.3.2; ОПК-1.2.1,ОПК-

		1.2.2,ОПК-1.2.3,ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-13.1.2; ПК-5.1.2, ПК-5.1.3, ПК-9.1.1, ПК-9.1.2, ПК-9.1.3
13.	Первичная профилактика гнойно-воспалительных заболеваний у детей.	УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4,УК-2.2.5, УК_2.3.1, УК-2.3.2, УК-2.3.3, УК-11.3.1, УК-11.3.2; ОПК-1.2.1,ОПК-1.2.2,ОПК-1.2.3,ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-13.1.2; ПК-5.1.2, ПК-5.1.3, ПК-9.1.1, ПК-9.1.2, ПК-9.1.3
14.	Вторичная профилактика гнойно-воспалительных заболеваний у детей.	УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4,УК-2.2.5, УК_2.3.1, УК-2.3.2, УК-2.3.3, УК-11.3.1, УК-11.3.2; ОПК-1.2.1,ОПК-1.2.2,ОПК-1.2.3,ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-13.1.2; ПК-5.1.2, ПК-5.1.3, ПК-9.1.1, ПК-9.1.2, ПК-9.1.3
15.	Связь одонтогенной инфекции с общесоматическими заболеваниями. Реабилитация детей с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4,УК-2.2.5, УК_2.3.1, УК-2.3.2, УК-2.3.3, УК-11.3.1, УК-11.3.2; ОПК-1.2.1,ОПК-1.2.2,ОПК-1.2.3,ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-13.1.2; ПК-5.1.2, ПК-5.1.3, ПК-9.1.1, ПК-9.1.2, ПК-9.1.3
16.	Определение понятий «травма», «детский травматизм». Классификация повреждений челюстно-лицевой области.	УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4,УК-2.2.5, УК_2.3.1, УК-2.3.2, УК-2.3.3, УК-11.3.1, УК-11.3.2; ОПК-1.2.1,ОПК-1.2.2,ОПК-1.2.3,ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-13.1.2; ПК-5.1.2, ПК-5.1.3, ПК-9.1.1, ПК-9.1.2, ПК-9.1.3
17.	Профилактика травм. Предупреждение общих и местных травматических осложнений.	УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4,УК-2.2.5, УК_2.3.1, УК-2.3.2, УК-2.3.3, УК-11.3.1, УК-11.3.2; ОПК-1.2.1,ОПК-1.2.2,ОПК-1.2.3,ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-13.1.2; ПК-5.1.2, ПК-5.1.3, ПК-9.1.1, ПК-9.1.2, ПК-9.1.3
18.	Классификация вредных привычек по В.П. Окушко.	УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4,УК-2.2.5, УК_2.3.1, УК-2.3.2, УК-2.3.3, УК-11.3.1, УК-11.3.2; ОПК-1.2.1,ОПК-1.2.2,ОПК-1.2.3,ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-13.1.2; ПК-5.1.2, ПК-5.1.3, ПК-9.1.1, ПК-9.1.2, ПК-9.1.3
19.	Привычка сосания пальцев. Причины, клиническая картина. Методы и средства устранения у детей.	УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4,УК-2.2.5, УК_2.3.1, УК-2.3.2, УК-2.3.3, УК-11.3.1, УК-11.3.2; ОПК-1.2.1,ОПК-1.2.2,ОПК-1.2.3,ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-13.1.2; ПК-5.1.2, ПК-5.1.3, ПК-9.1.1, ПК-9.1.2, ПК-9.1.3

20.	Привычка сосания и прикусывания губ, щек, предметов. Причины, клиническая картина. Методы и средства устранения у детей.	УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4, УК-2.2.5, УК_2.3.1, УК-2.3.2, УК-2.3.3, УК-11.3.1, УК-11.3.2; ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2, ОПК-1.2.3, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-13.1.2; ПК-5.1.2, ПК-5.1.3, ПК-9.1.1, ПК-9.1.2, ПК-9.1.3
21.	Аномалии функции. Нарушение функции жевания. Причины, клиническая картина. Методы и средства устранения у детей.	УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4, УК-2.2.5, УК_2.3.1, УК-2.3.2, УК-2.3.3, УК-11.3.1, УК-11.3.2; ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2, ОПК-1.2.3, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-13.1.2; ПК-5.1.2, ПК-5.1.3, ПК-9.1.1, ПК-9.1.2, ПК-9.1.3
22.	Аномалии функции. Неправильное глотание и привычка давления языком на зубы. Причины, клиническая картина. Методы и средства устранения у детей.	УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4, УК-2.2.5, УК_2.3.1, УК-2.3.2, УК-2.3.3, УК-11.3.1, УК-11.3.2; ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2, ОПК-1.2.3, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-13.1.2; ПК-5.1.2, ПК-5.1.3, ПК-9.1.1, ПК-9.1.2, ПК-9.1.3
23.	Аномалии функции. Ротовое дыхание. Причины, клиническая картина. Методы и средства устранения у детей.	УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4, УК-2.2.5, УК_2.3.1, УК-2.3.2, УК-2.3.3, УК-11.3.1, УК-11.3.2; ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2, ОПК-1.2.3, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-13.1.2; ПК-5.1.2, ПК-5.1.3, ПК-9.1.1, ПК-9.1.2, ПК-9.1.3
24.	Аномалии функции. Неправильная речевая артикуляция. Причины, клиническая картина. Методы и средства устранения у детей.	УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4, УК-2.2.5, УК_2.3.1, УК-2.3.2, УК-2.3.3, УК-11.3.1, УК-11.3.2; ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2, ОПК-1.2.3, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-13.1.2; ПК-5.1.2, ПК-5.1.3, ПК-9.1.1, ПК-9.1.2, ПК-9.1.3
25.	Миогимнастика. Определение. Возрастные особенности применения. Упражнения для миогимнастики.	УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4, УК-2.2.5, УК_2.3.1, УК-2.3.2, УК-2.3.3, УК-11.3.1, УК-11.3.2; ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2, ОПК-1.2.3, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-13.1.2; ПК-5.1.2, ПК-5.1.3, ПК-9.1.1, ПК-9.1.2, ПК-9.1.3
26.	Диспансеризации детей у стоматолога, её цели, задачи, этапы проведения.	УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4, УК-2.2.5, УК_2.3.1, УК-2.3.2, УК-2.3.3, УК-11.3.1, УК-11.3.2; ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2, ОПК-1.2.3, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-13.1.2; ПК-5.1.2, ПК-5.1.3, ПК-9.1.1, ПК-9.1.2, ПК-9.1.3
27.	Принципы формирования диспансерных групп среди детей	УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4, УК-2.2.5, УК_2.3.1, УК-2.3.2, УК-2.3.3,

	раннего, дошкольного и школьного возраста.	УК-11.3.1, УК-11.3.2; ОПК-1.2.1,ОПК-1.2.2,ОПК-1.2.3,ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-13.1.2; ПК-5.1.2, ПК-5.1.3, ПК-9.1.1, ПК-9.1.2, ПК-9.1.3
28.	Формирование диспансерных групп детей с зубочелюстными аномалиями. Возрастные особенности. Критерии.	УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4,УК-2.2.5, УК_2.3.1, УК-2.3.2, УК-2.3.3, УК-11.3.1, УК-11.3.2; ОПК-1.2.1,ОПК-1.2.2,ОПК-1.2.3,ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-13.1.2; ПК-5.1.2, ПК-5.1.3, ПК-9.1.1, ПК-9.1.2, ПК-9.1.3
29.	Санация. Виды. Формы. Оценка эффективности диспансеризации детей.	УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4,УК-2.2.5, УК_2.3.1, УК-2.3.2, УК-2.3.3, УК-11.3.1, УК-11.3.2; ОПК-1.2.1,ОПК-1.2.2,ОПК-1.2.3,ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-13.1.2; ПК-5.1.2, ПК-5.1.3, ПК-9.1.1, ПК-9.1.2, ПК-9.1.3
30.	Санитарное просвещение (организация, формы, методы, средства).	УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4,УК-2.2.5, УК_2.3.1, УК-2.3.2, УК-2.3.3, УК-11.3.1, УК-11.3.2; ОПК-1.2.1,ОПК-1.2.2,ОПК-1.2.3,ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-13.1.2; ПК-5.1.2, ПК-5.1.3, ПК-9.1.1, ПК-9.1.2, ПК-9.1.3
31.	Гигиеническое обучение и воспитание детей раннего детского возраста.	УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4,УК-2.2.5, УК_2.3.1, УК-2.3.2, УК-2.3.3, УК-11.3.1, УК-11.3.2; ОПК-1.2.1,ОПК-1.2.2,ОПК-1.2.3,ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-13.1.2; ПК-5.1.2, ПК-5.1.3, ПК-9.1.1, ПК-9.1.2, ПК-9.1.3
32.	Гигиеническое обучение и воспитание детей дошкольного возраста.	УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4,УК-2.2.5, УК_2.3.1, УК-2.3.2, УК-2.3.3, УК-11.3.1, УК-11.3.2; ОПК-1.2.1,ОПК-1.2.2,ОПК-1.2.3,ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-13.1.2; ПК-5.1.2, ПК-5.1.3, ПК-9.1.1, ПК-9.1.2, ПК-9.1.3
33.	Гигиеническое обучение и воспитание школьников.	УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4,УК-2.2.5, УК_2.3.1, УК-2.3.2, УК-2.3.3, УК-11.3.1, УК-11.3.2; ОПК-1.2.1,ОПК-1.2.2,ОПК-1.2.3,ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-13.1.2; ПК-5.1.2, ПК-5.1.3, ПК-9.1.1, ПК-9.1.2, ПК-9.1.3
34.	Гигиеническое обучение и воспитание взрослого населения.	УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4,УК-2.2.5, УК_2.3.1, УК-2.3.2, УК-2.3.3, УК-11.3.1, УК-11.3.2; ОПК-1.2.1,ОПК-1.2.2,ОПК-1.2.3,ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-

		6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-13.1.2; ПК-5.1.2, ПК-5.1.3, ПК-9.1.1, ПК-9.1.2, ПК-9.1.3
--	--	--

Рассмотрено на заседании кафедры стоматологии детского возраста,
 протокол от «01» июня 2026 г., №1/
 Approved at the Pediatric Dentistry Department meeting,
 Minutes dated «01» June 2026, №1

Заведующий кафедрой
 Head of Department



И. В. Фоменко